

Une étude

toluna*

 harris
interactive pour



 essity

Les enfants et leur rapport aux toilettes à l'école

Vague 4

Comment les enfants perçoivent-ils les toilettes de leur école ? Se sentent-ils à l'aise dans leur utilisation ? Quelles sont les problèmes qu'ils identifient aux toilettes ?

Octobre 2023

Jean-Daniel Lévy, Directeur délégué – Stratégies politiques et d'opinion
Morgane Hauser, Directrice d'études au Département Politique – Opinion
Sylvain Reich, Chef de groupe au Département Politique – Opinion



Sommaire

Méthodologie d'enquête	P.3
Malgré des difficultés persistantes, des toilettes jugées en meilleur état qui encouragent les enfants à moins retarder le moment d'y aller	P.5
Le manque d'hygiène et le tabou social : principaux freins à l'utilisation des toilettes de l'école	P.11
Des enfants qui se retiennent toujours d'aller aux toilettes à l'école, avec des conséquences sur la santé et la concentration	P.18
Des garçons réticents à faire pipi assis à l'école, entre manque d'information et hésitations sur les conditions d'hygiène	P.22

Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **20 septembre** au **04 octobre 2023**.



Échantillon de **612 enfants** âgés de **6 à 11 ans**, représentatifs de cette population.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe, âge et région d'habitation des enfants**, ainsi que catégorie socioprofessionnelle de leurs parents.



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.
- Entre les filles et les garçons, les différences (plus ou moins 3 points d'écart par rapport à la moyenne) sont signalées en surbrillance : vert pour les données significativement supérieures, rouge pour les données significativement inférieures.
- Les historiques font référence aux vagues précédentes de ce baromètre Harpic-Essity, à savoir
 - La vague 1 réalisée auprès d'un échantillon de 602 enfants âgés de 6 à 11 ans, représentatifs de cette population du 28 octobre au 5 novembre 2019 ;
 - La vague 2 réalisée auprès d'un échantillon de 603 enfants âgés de 6 à 11 ans, représentatifs de cette population du 22 octobre au 3 novembre 2020 ;
 - La vague 3 réalisée auprès d'un échantillon de 620 enfants âgés de 6 à 11 ans, représentatifs de cette population du 7 octobre au 24 octobre 2022.

Intervalle de confiance

L'intervalle de confiance (parfois appelé « marge d'erreur ») permet de déterminer la confiance qui peut être attribuée à une valeur, en prenant en compte la valeur observée et la taille de l'échantillon. Si le calcul de l'intervalle de confiance concerne les sondages réalisés avec la méthode aléatoire, il est communément admis qu'il est proche pour les sondages réalisés avec la méthode des quotas.

Taille de l'échantillon	5% ou 95%	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
100 interviews	4,4	6,0	8,0	9,2	9,8	10
200 interviews	3,1	4,3	5,7	6,5	6,9	7,1
300 interviews	2,5	3,5	4,6	5,3	5,7	5,8
400 interviews	2,2	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
500 interviews	2,0	2,7	3,6	4,1	4,4	4,5
600 interviews	1,8	2,4	3,3	3,8	4,0	4,1
800 interviews	1,5	2,1	2,8	3,2	3,4	3,5
1 000 interviews	1,4	1,8	2,5	2,9	3,0	3,1
2 000 interviews	1,0	1,3	1,8	2,1	2,2	2,3
3 000 interviews	0,8	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
4 000 interviews	0,7	0,9	1,3	1,5	1,6	1,6
6 000 interviews	0,6	0,8	1,1	1,3	1,4	1,4

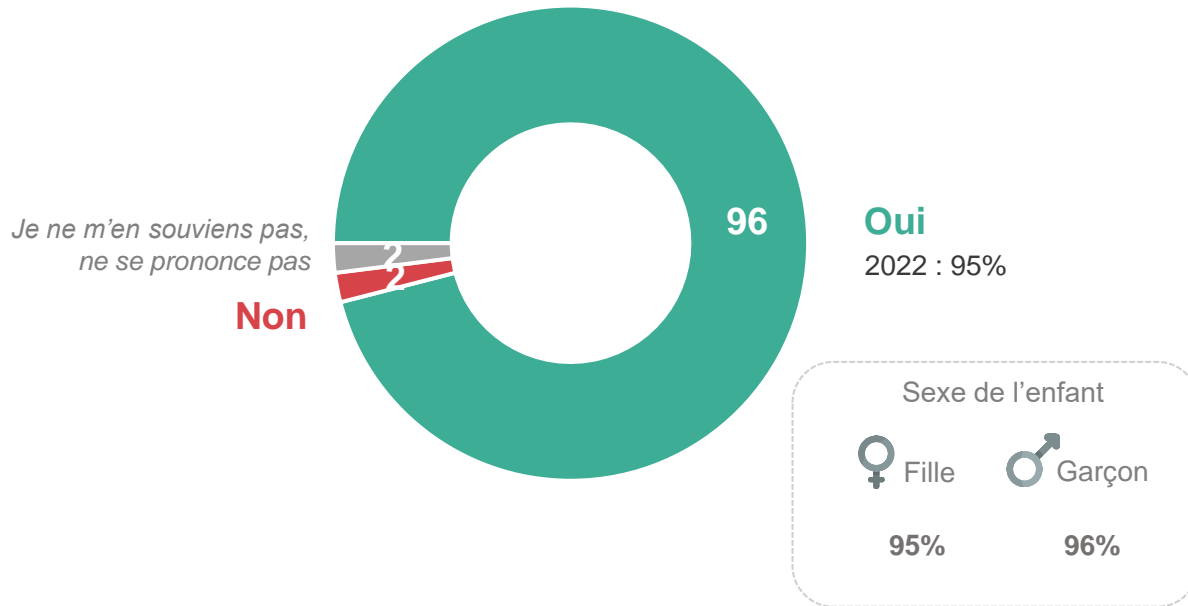
Malgré des difficultés persistantes, des toilettes jugées en meilleur état qui encouragent les enfants à moins retarder le moment d'y aller

Les enfants se souviennent qu'on leur a transmis des règles pour bien utiliser les toilettes, notamment à la maison ; à l'école, les choses progressent légèrement même si près d'un quart des enfants estiment ne pas avoir reçu de consignes ou ne s'en souviennent pas

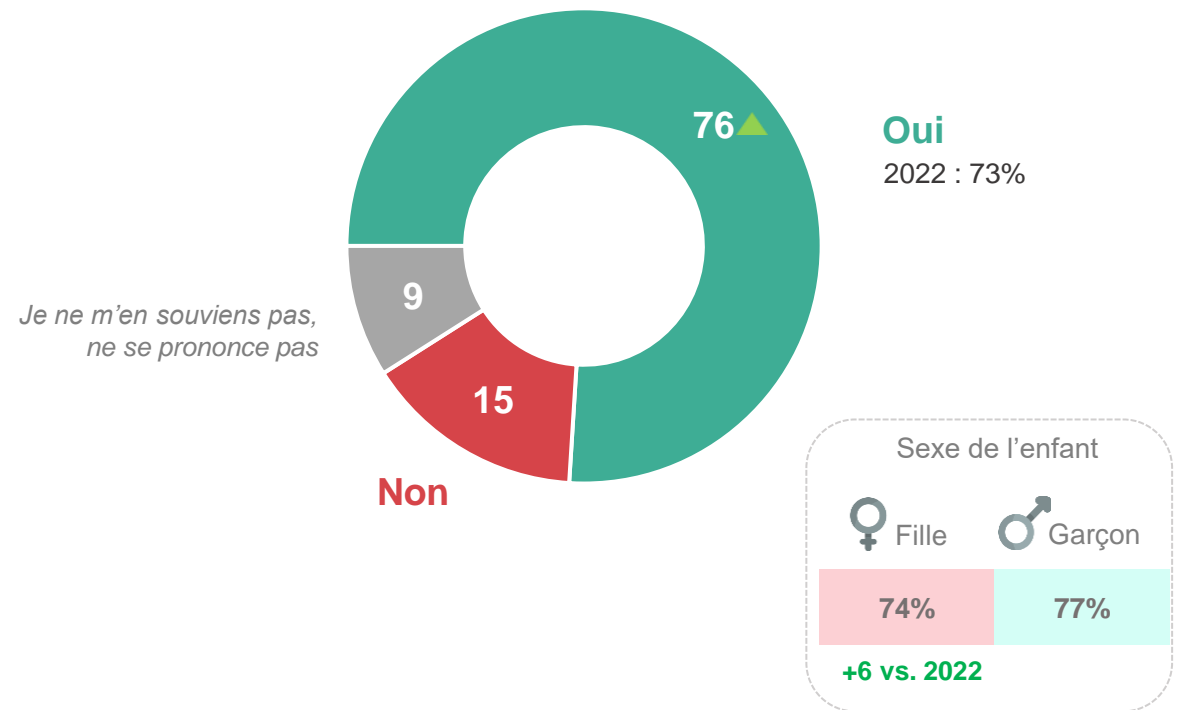
Est-ce qu'on t'a expliqué qu'il y avait des règles pour bien utiliser les toilettes et les maintenir propres (se mettre assis, faire attention à ne pas en mettre à côté, tirer la chasse, etc.) ?

- À tous les enfants, en % -

A la maison



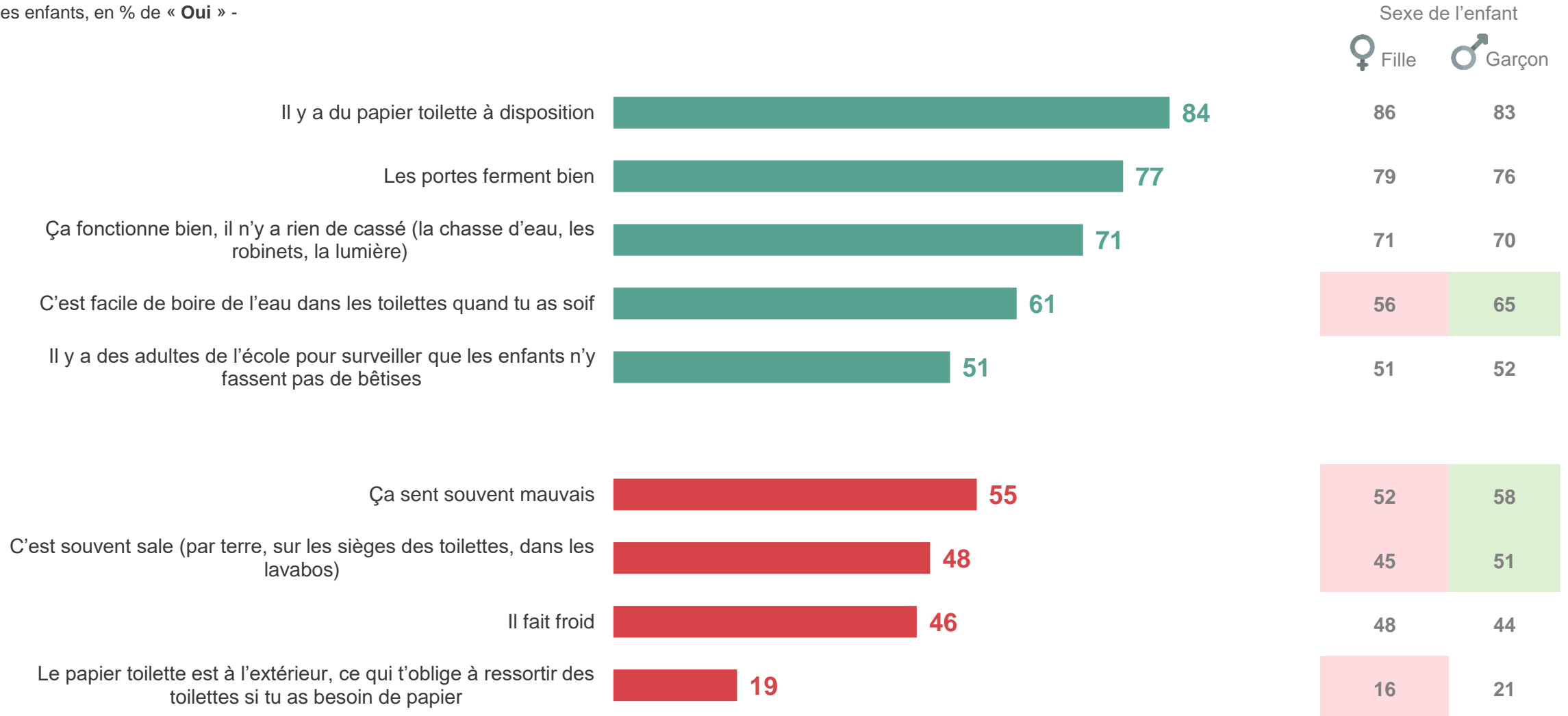
A l'école



A l'école, les enfants indiquent généralement que leurs toilettes sont fonctionnelles : il y a du papier, de la lumière, les portes ferment bien, etc. Néanmoins, près d'1 sur 2 déclare qu'elles sentent souvent mauvais ou qu'elles sont sales, surtout chez les garçons

D'une manière générale, tu dirais que dans les toilettes de ton école ... ?

- À tous les enfants, en % de « Oui » -

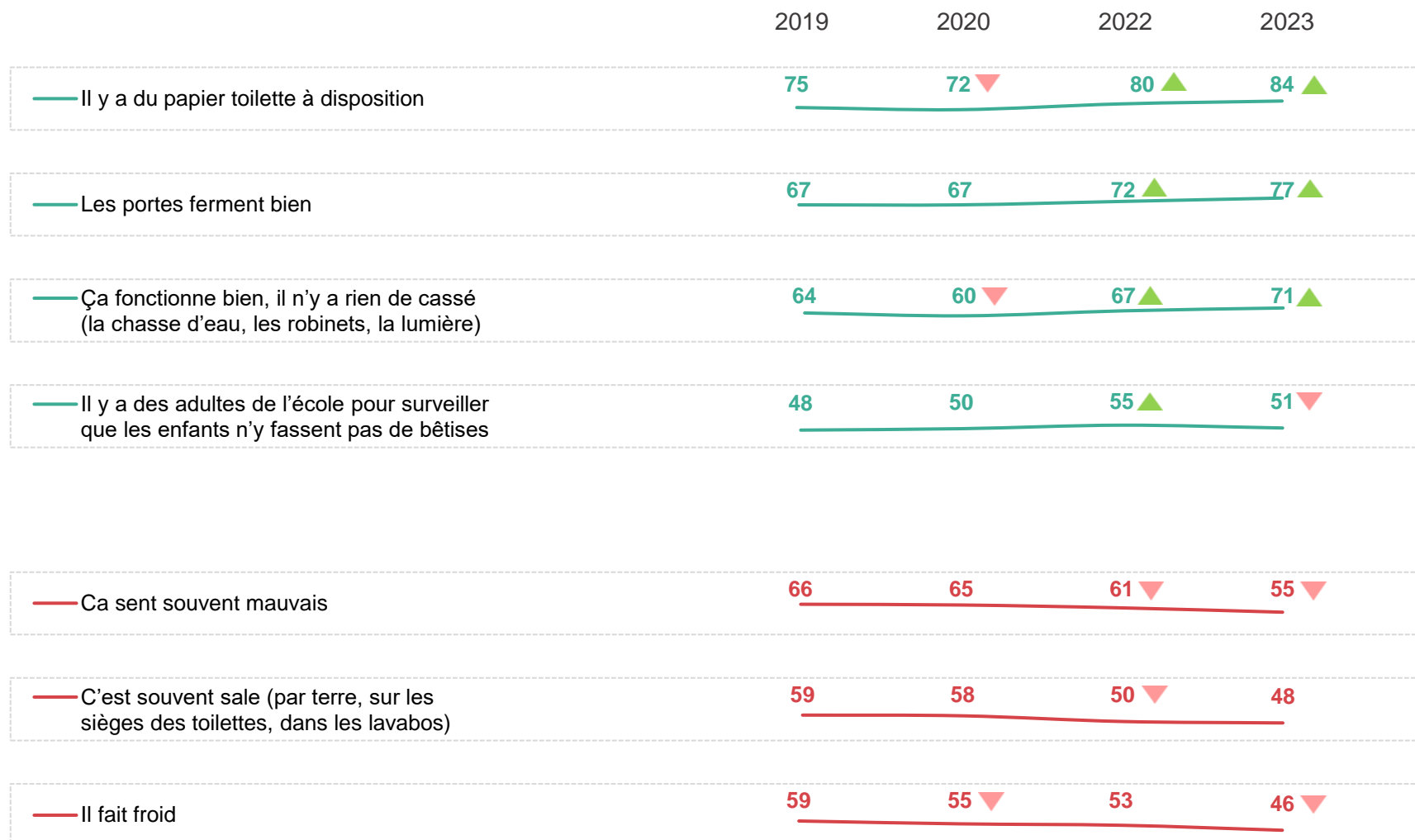


Néanmoins, selon les enfants, l'état des toilettes s'améliore continuellement depuis 2019 : ils sont moins nombreux à juger qu'il s'agit d'un endroit sale, qui sent mauvais et où il fait froid. Au contraire, le sentiment que les toilettes fonctionnent bien et sont bien équipées progresse

D'une manière générale, tu dirais que dans les toilettes de ton école ... ?*

- À tous les enfants, en % de « Oui » -

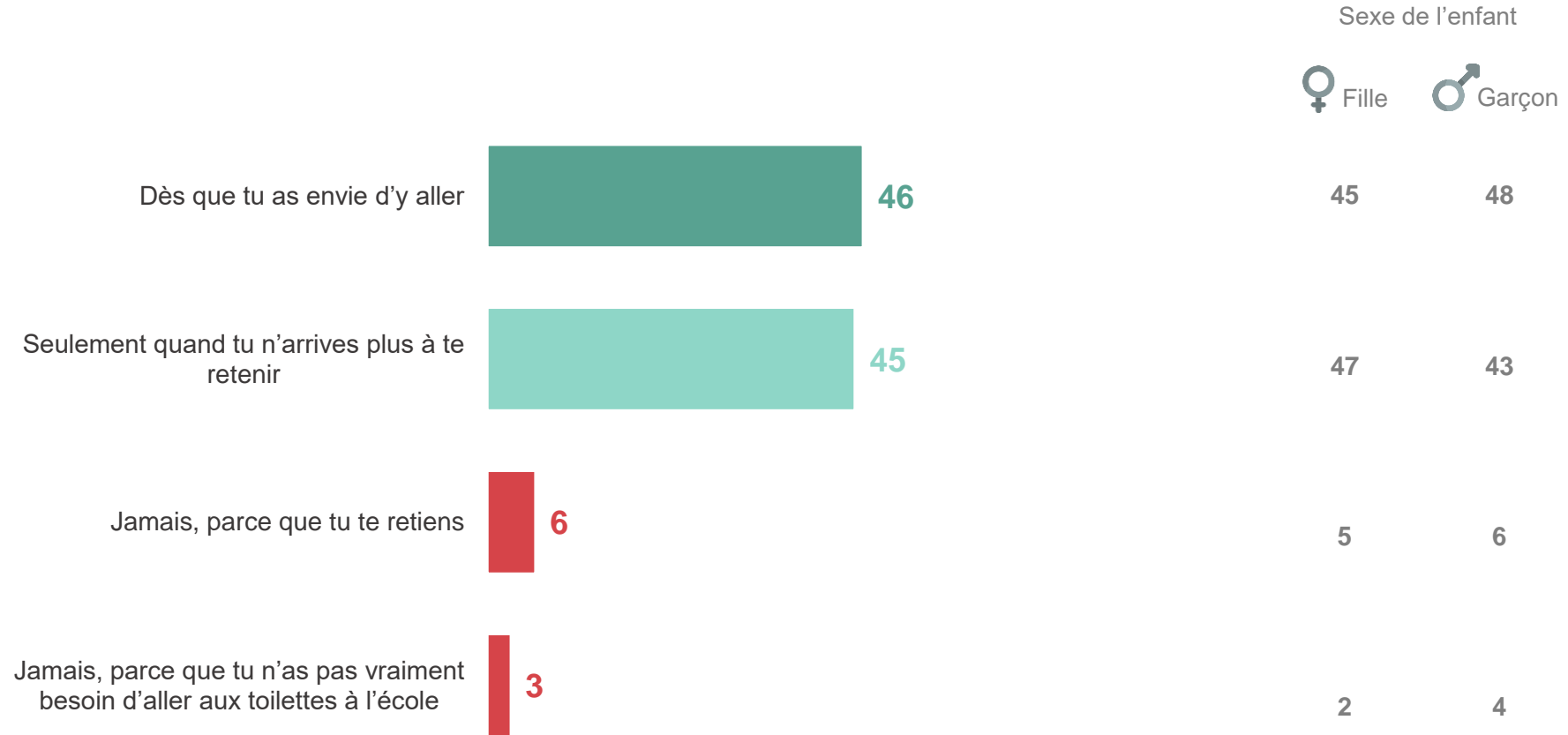
▲ Evolution de + ou - 3 points d'une vague à l'autre



Si la grande majorité des enfants indiquent qu'ils vont aux toilettes à l'école, ils hésitent souvent entre y aller immédiatement et n'y aller qu'en dernier recours, lorsqu'ils ne peuvent plus se retenir

A l'école, dans une journée normale, tu vas aux toilettes... ?

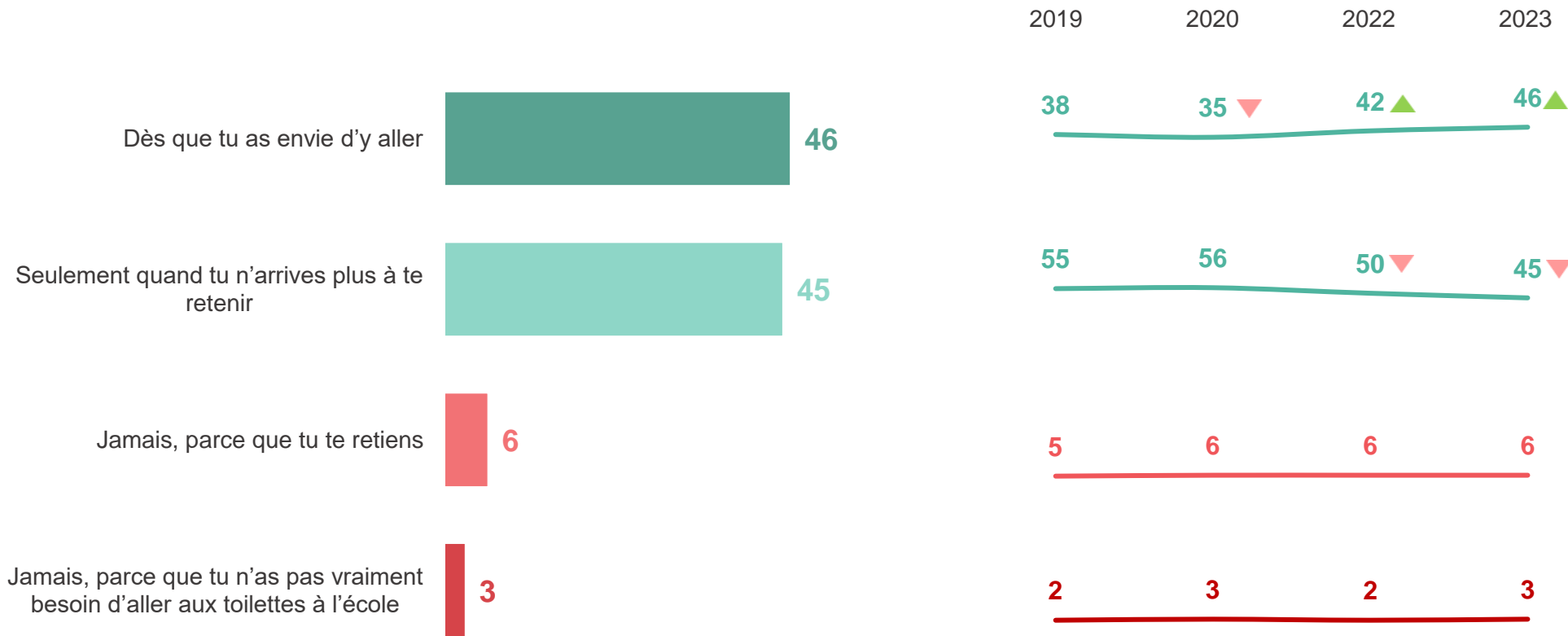
- À tous les enfants, en % -



Depuis la crise sanitaire, les enfants ont de moins en moins tendance à retarder le moment d'aller aux toilettes et y vont d'avantage dès qu'ils en ont envie

A l'école, dans une journée normale, tu vas aux toilettes... ?

- À tous les enfants, en % -



▲ Evolution de + ou - 3 points d'une vague à l'autre

Le manque d'hygiène et le tabou social : principaux freins à l'utilisation des toilettes de l'école

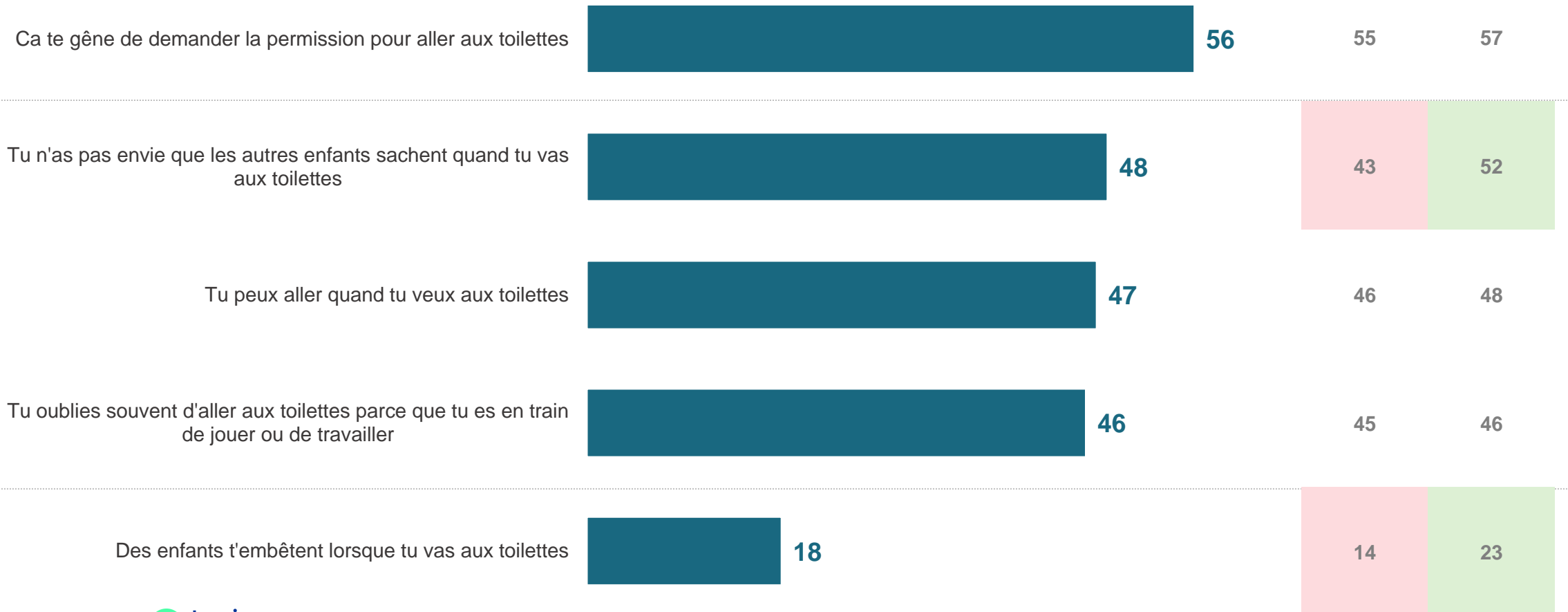
Une majorité des enfants (56%) déclarent être gênés de demander la permission d'aller aux toilettes, et près de la moitié n'ont pas envie que les autres enfants le sachent ; une gêne d'autant plus prégnante chez les garçons, plus souvent embêtés dans les toilettes

Est-ce que tu dirais que quand tu es à l'école... ?

- À tous les enfants, en % de « Oui » -



Sexe de l'enfant
 ♀ Fille ♂ Garçon



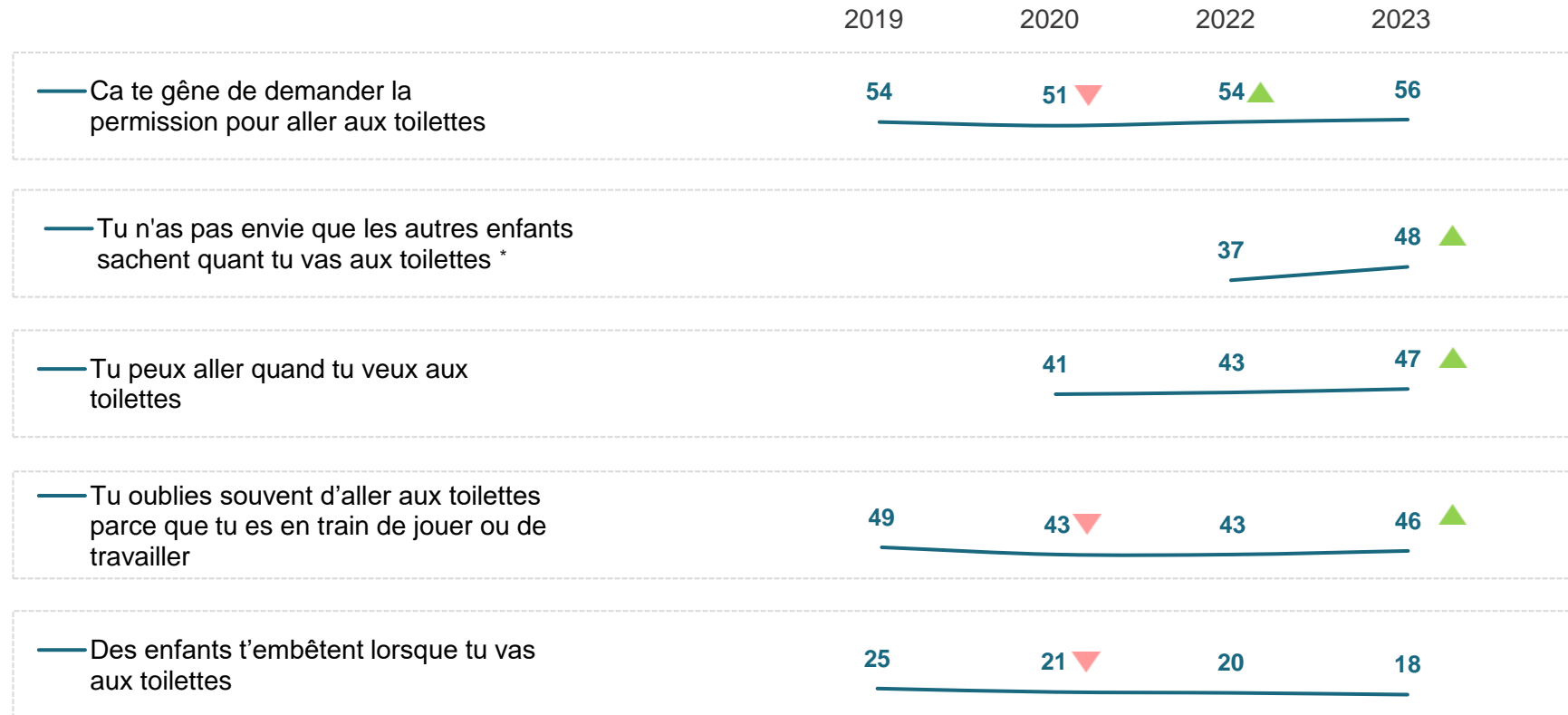
Malgré une gêne persistante à demander la permission d'aller aux toilettes, le sentiment de pouvoir y aller quand ils en ont envie progresse chez les enfants

Est-ce que tu dirais que quand tu es à l'école... ?

- À tous les enfants, en % de « Oui » -



▲ Evolution de + ou - 3 points d'une vague à l'autre



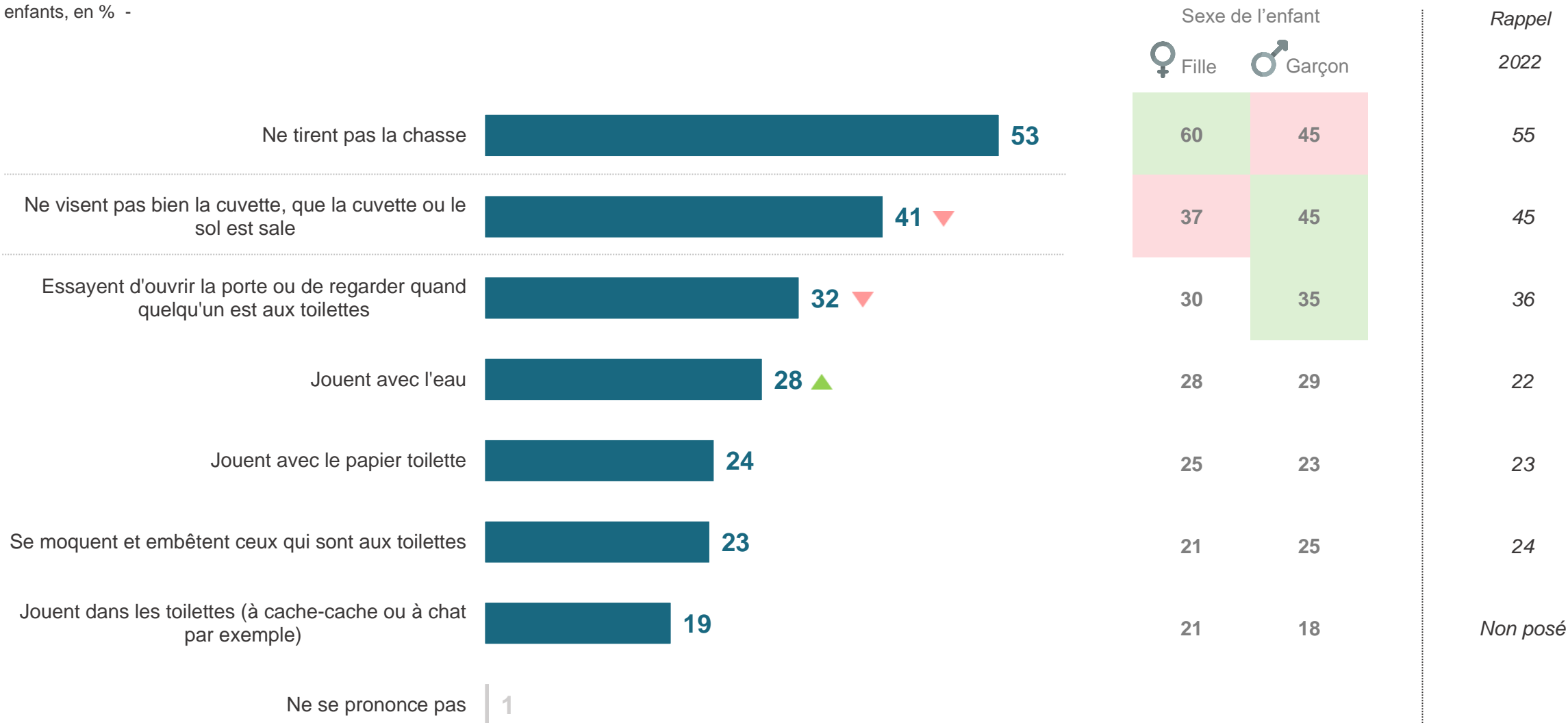
*En 2022, l'intitulé exact de l'item était « Tu n'as pas envie que les autres enfants sachent quand tu vas aux toilettes, tu essayes de cacher que tu vas aux toilettes »

Les difficultés principales dans le partage des toilettes à l'école sont liées à l'hygiène : une chasse non-tirée, une cuvette ou un sol laissés sales par les autres enfants sont particulièrement gênants ; les jeux et comportements irrespectueux sont également cités au second plan

Dans les toilettes de l'école, qu'est-ce qui te dérange le plus dans les comportements des autres enfants... ? **C'est quand les autres enfants ...**

Trois réponses possibles

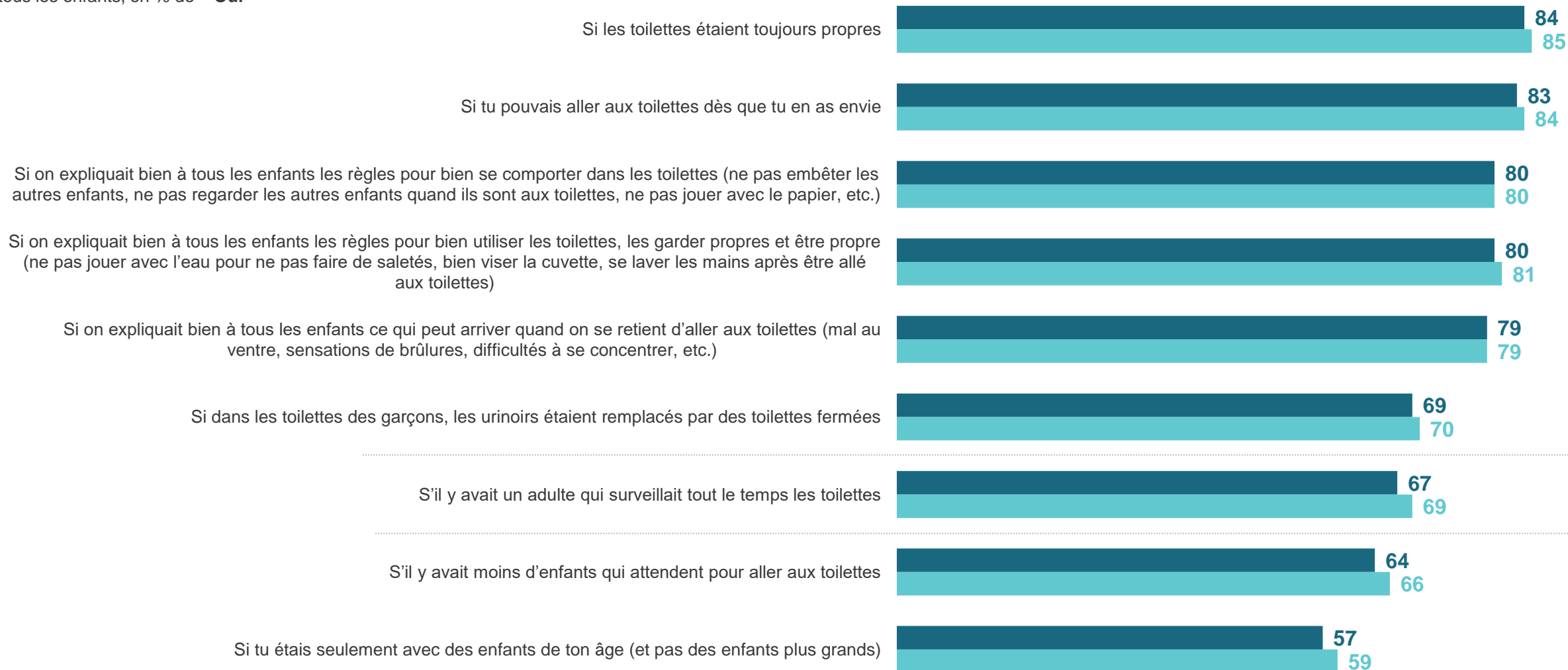
- À tous les enfants, en % -



L'hygiène représente un des principaux leviers identifiés par les enfants pour les aider à aller davantage aux toilettes : ils souhaitent une propreté renforcée qui selon eux pourrait venir d'une meilleure sensibilisation des autres enfants sur les règles d'usage ; une plus grande liberté de se rendre dans les toilettes est également sollicitée

Est-ce que tu crois qu'il serait plus facile pour toi d'aller aux toilettes à l'école si... ?

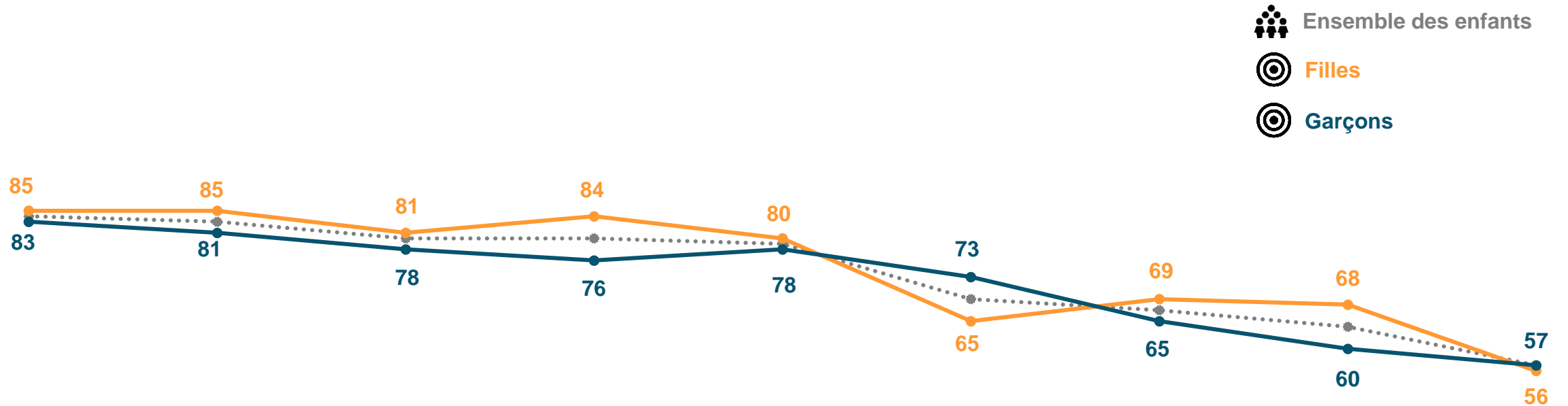
- À tous les enfants, en % de « Oui » -



Les filles se montrent dans l'ensemble plus sensibles aux différents leviers qui peuvent exister pour améliorer l'accessibilité des toilettes, tant les aspects liés à l'hygiène elle-même qu'à la prévention

Est-ce que tu crois qu'il serait plus facile pour toi d'aller aux toilettes à l'école si... ?

- À tous les enfants, en % de « Oui » -



Si les toilettes étaient toujours propres

Si tu pouvais aller aux toilettes dès que tu en as envie

Si on expliquait bien à tous les enfants les règles pour bien se comporter dans les toilettes

Si on expliquait bien à tous les enfants les règles pour bien utiliser les toilettes, les garder propres et être propre

Si on expliquait bien à tous les enfants ce qui peut arriver quand on se retient d'aller aux toilettes

Si dans les toilettes des garçons, les urinoirs étaient remplacés par des toilettes fermées

S'il y avait un adulte qui surveillait tout le temps les toilettes

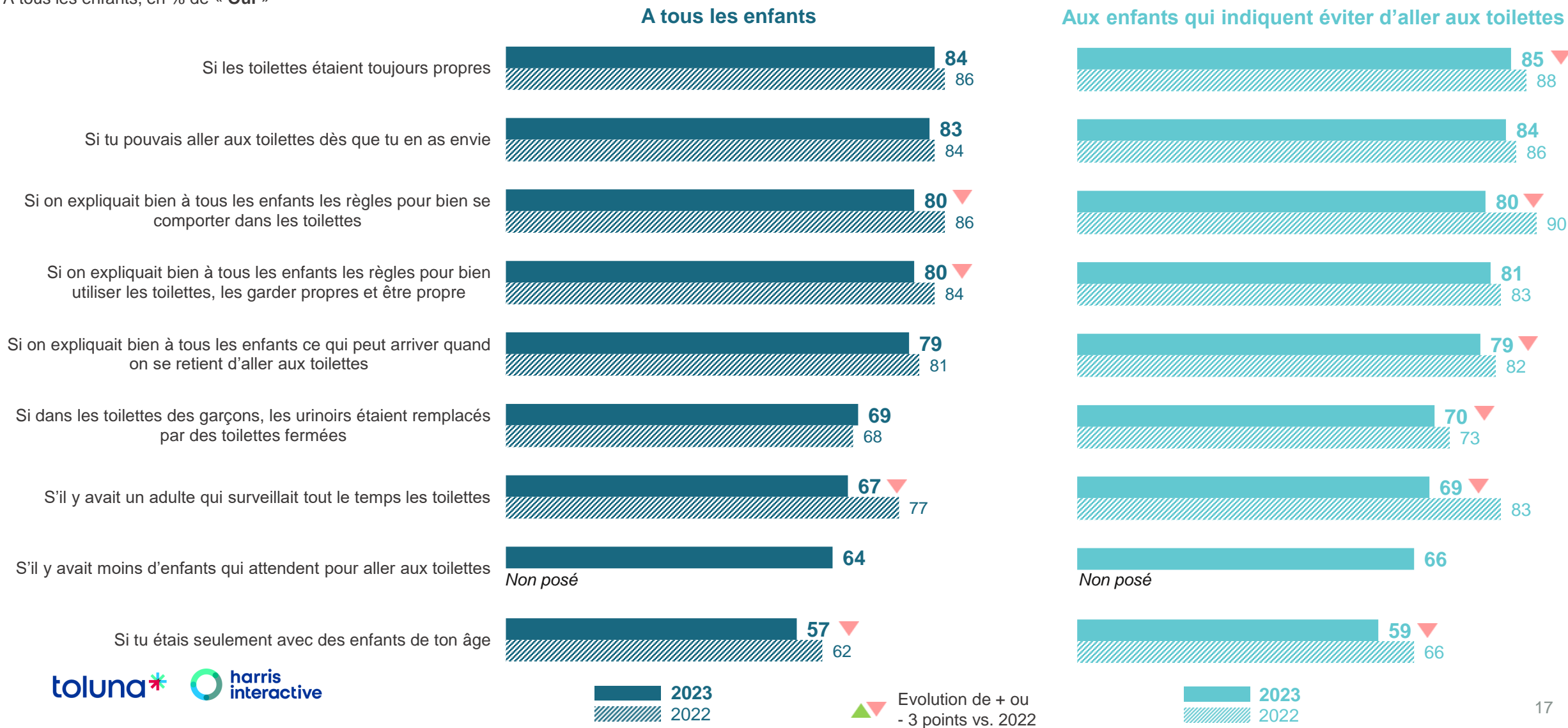
S'il y avait moins d'enfants qui attendent pour aller aux toilettes

Si tu étais seulement avec des enfants de ton âge (et pas des enfants plus grands)

L'hygiène étant jugée légèrement meilleure que l'an dernier dans les toilettes des écoles, les enfants montrent des attentes légèrement moins appuyées également concernant les toilettes, même si ces différents leviers d'action leur semblent toujours très majoritairement pertinents

Est-ce que tu crois qu'il serait plus facile pour toi d'aller aux toilettes à l'école si... ?

- À tous les enfants, en % de « Oui » -



Des enfants qui se retiennent toujours d'aller aux toilettes à l'école, avec des conséquences sur la santé et la concentration

Au total 81% des enfants indiquent se retenir (au moins parfois) d'aller aux toilettes quand ils sont à l'école ; un réflexe installé dans le temps, même si sa récurrence semble légèrement reculer par rapport à 2022

Est-ce qu'il t'arrive de te retenir d'aller aux toilettes pendant la journée d'école ?

- À tous les enfants, en % -



81% des enfants indiquent se retenir au moins de temps en temps pendant leur journée d'école

Sexe de l'enfant

♀ Fille 80

♂ Garçon 83

Oui, souvent



21

Oui, parfois

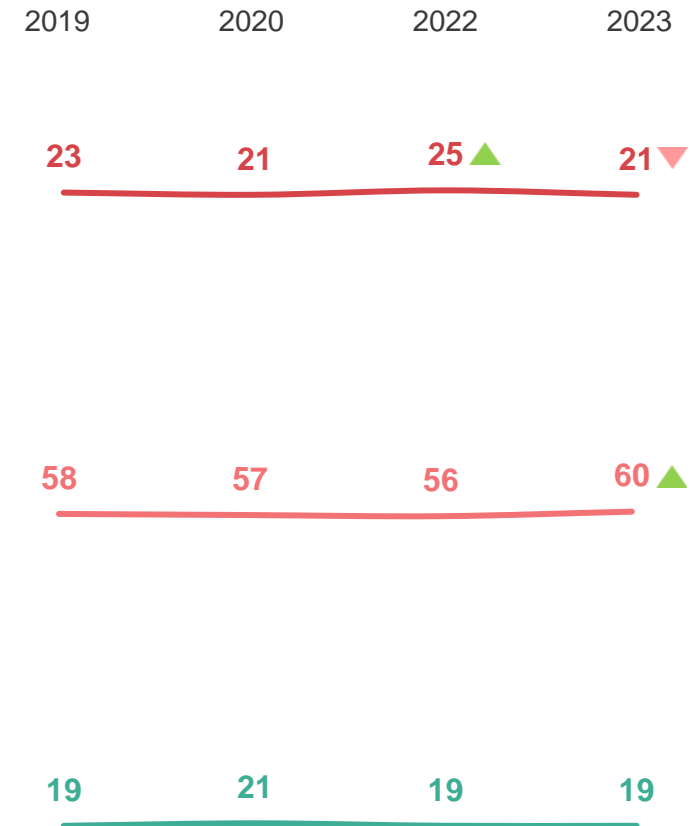


60

Non, jamais



19

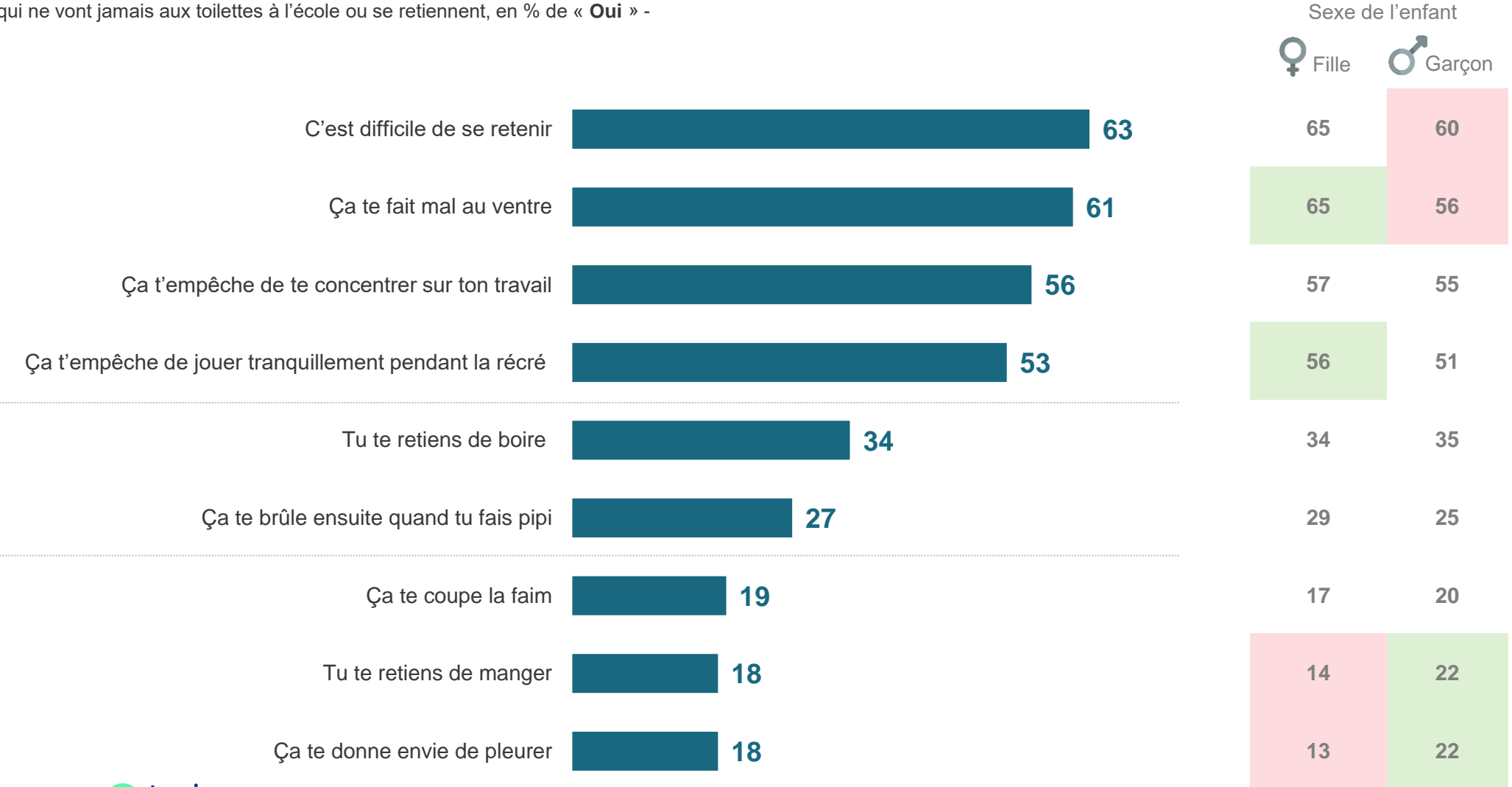


▲ ▼ Evolution de + ou - 3 points d'une vague à l'autre

Quoique se retenir soit un réflexe pour beaucoup, il s'agit d'une situation que les enfants eux-mêmes perçoivent comme inconfortable, avec, pour la majorité, des conséquences physiques (avoir mal au ventre) et des conséquences sur l'apprentissage et l'épanouissement (difficultés à se concentrer sur son travail, à profiter de la récré)

Quand tu te retiens parfois d'aller aux toilettes / tu ne vas pas aux toilettes à l'école, est-ce que... ?

- Aux enfants qui ne vont jamais aux toilettes à l'école ou se retiennent, en % de « Oui » -



Les enfants interrogés déclarant se retenir moins fréquemment que par le passé, les conséquences négatives de ce comportement ont tendance à moins se faire sentir dans le temps

Quand tu te retiens parfois d'aller aux toilettes / tu ne vas pas aux toilettes à l'école, est-ce que... ?

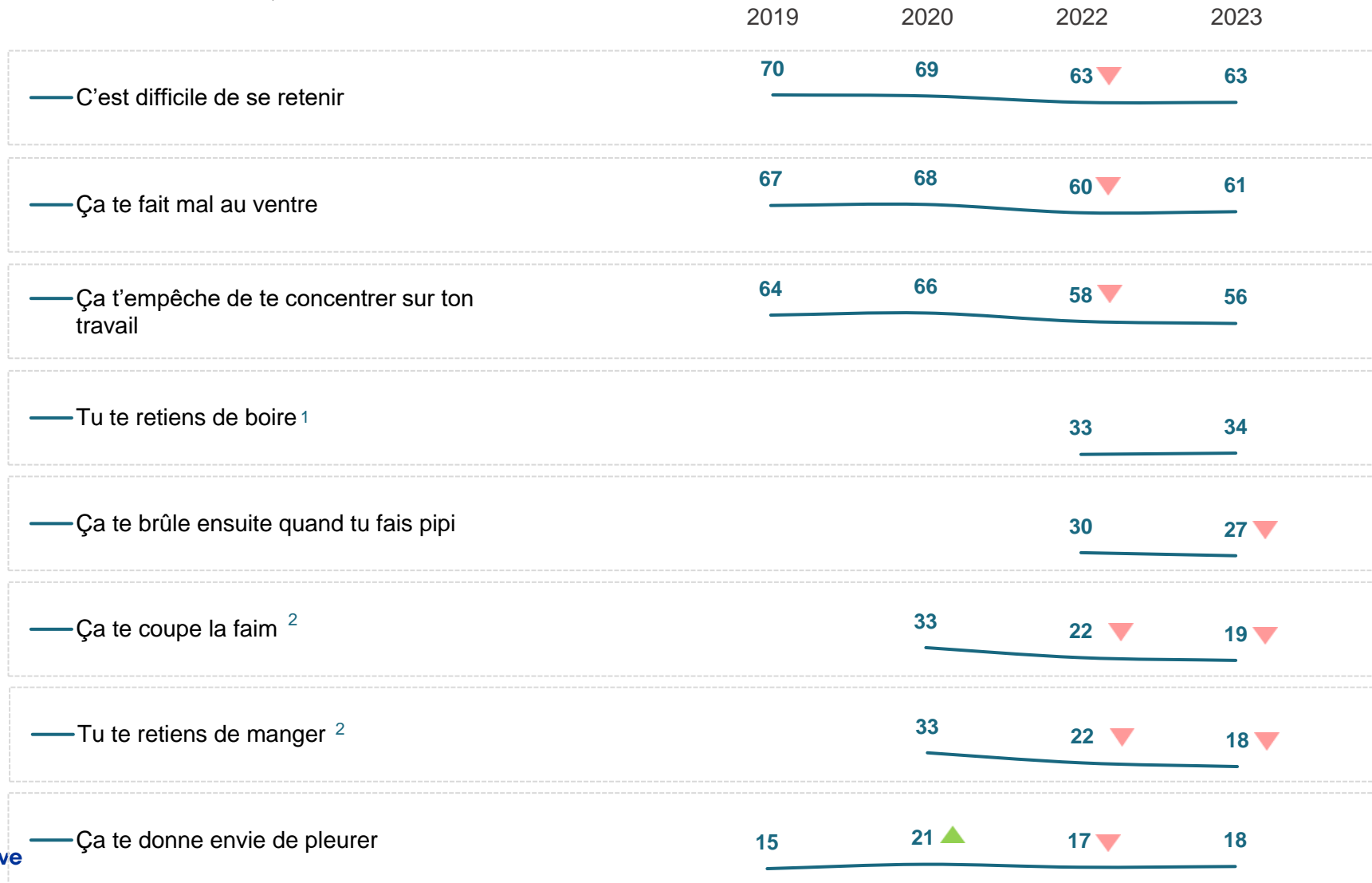
- Aux enfants qui ne vont jamais aux toilettes à l'école ou se retiennent, en % de « Oui » -

▲▼ Evolution de + ou - 3 points d'une vague à l'autre

¹En 2022, l'intitulé exact de l'item était « Tu as soif, tu te retiens de boire »

²Les deux items « Ça te coupe la faim » et « Tu te retiens de manger » étaient auparavant regroupés au sein d'un seul item « Ça ne te donne plus envie de manger, ça te coupe la faim »

L'item « Ça t'empêche de jouer tranquillement pendant la récré » a été ajouté en 2023 et ne présente donc pas d'historique



Des garçons réticents à faire pipi assis à l'école, entre manque d'information et hésitations sur les conditions d'hygiène

Les garçons déclarent préférer faire pipi debout et dans des toilettes fermées. Ils sont d'ailleurs majoritaires (mais plus nuancés) à estimer que faire pipi debout est plus propre que faire pipi assis

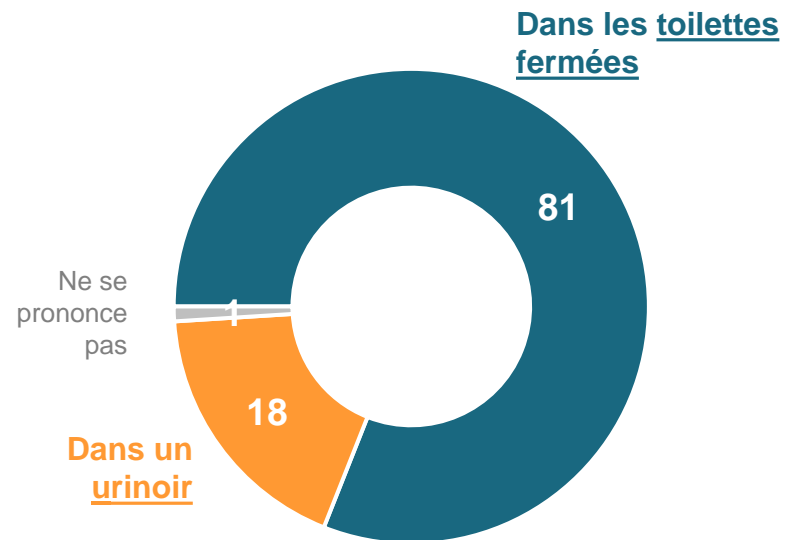
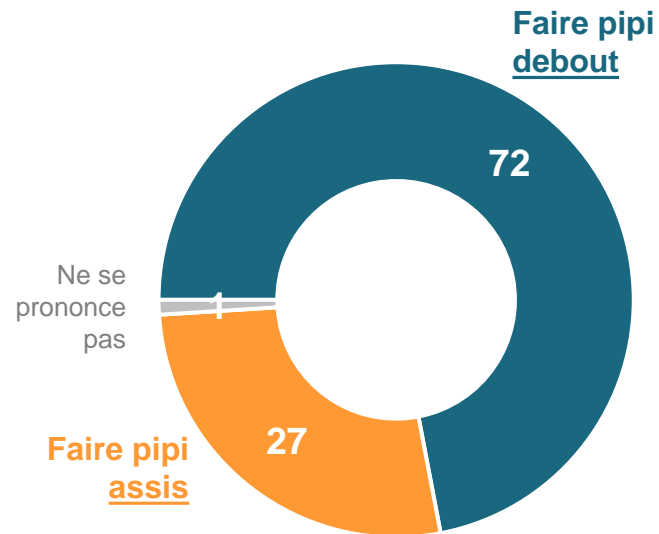
Toi, est-ce qu'à l'école, tu préfères... ?

Et est-ce que tu trouves que c'est plus propre de faire pipi quand... ?

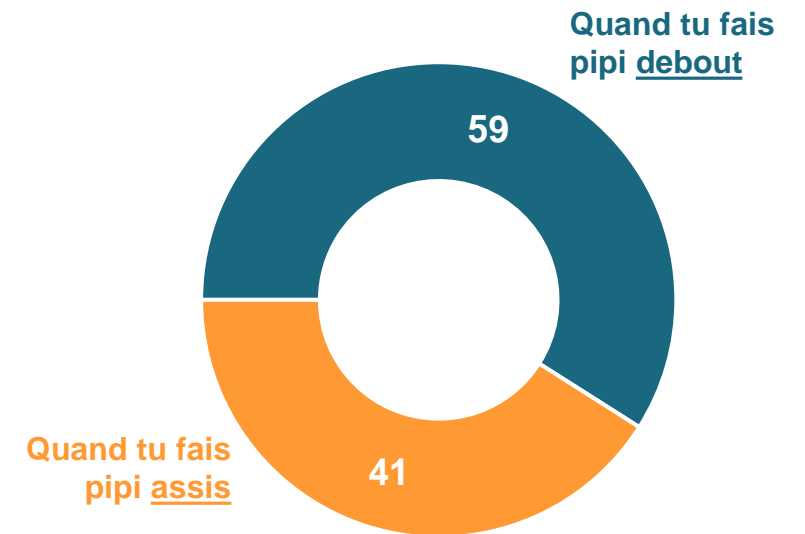
- A tous les garçons, en % -

- Nouvelles questions -

PRÉFÉRENCES



LE PLUS PROPRE

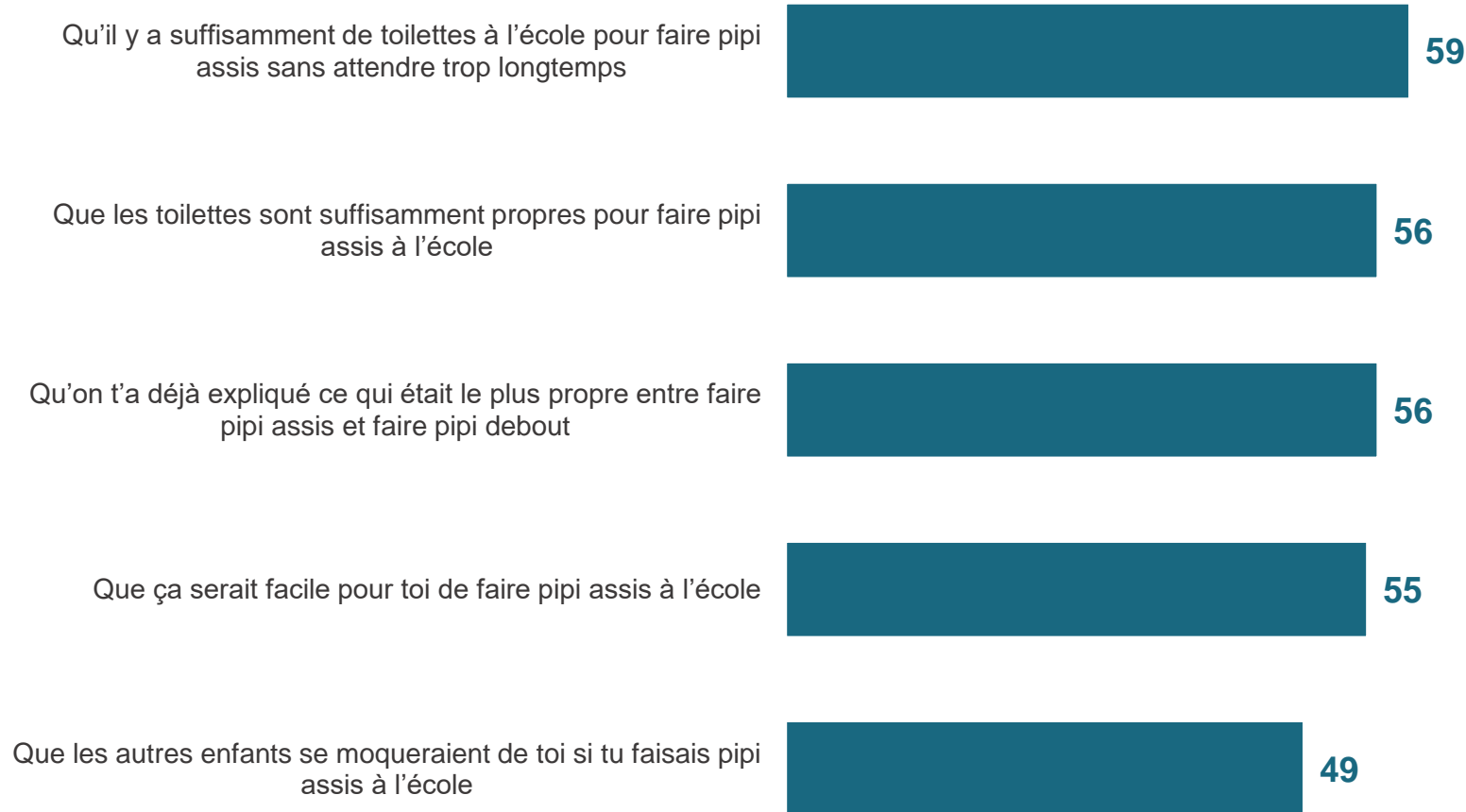


Environ 1 garçon sur 2 indique avoir déjà eu des indications sur la solution la plus hygiénique pour faire pipi ; ils restent néanmoins très partagés sur leurs possibilités pour le faire à l'école : nombre suffisant de toilettes, propreté suffisante, intimité des toilettes, etc. ne sont pas toujours réunies pour pouvoir le permettre

Et est-ce que tu dirais... ?

- A tous les garçons, en % de « Oui » -

- Nouvelle question -

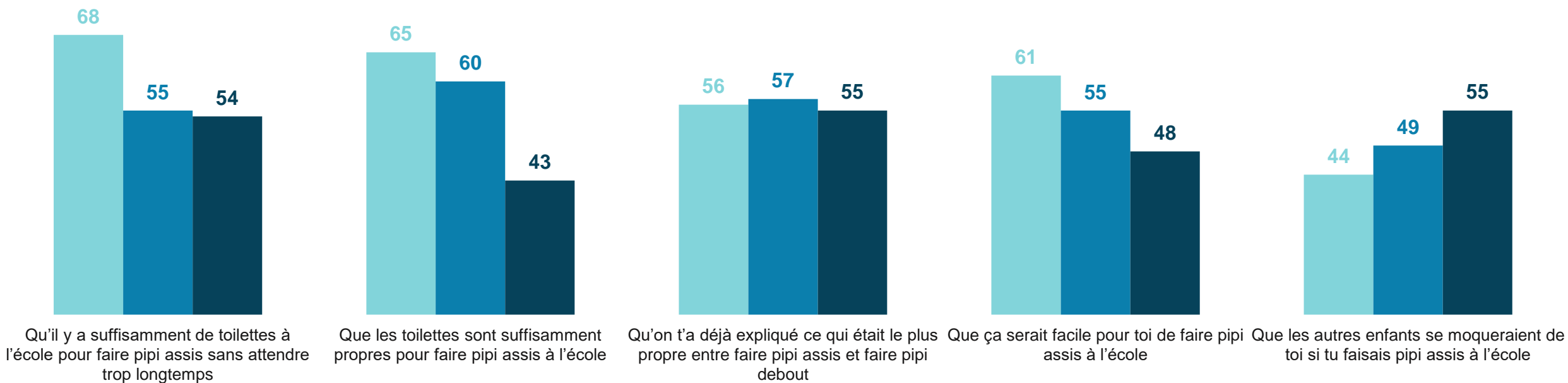
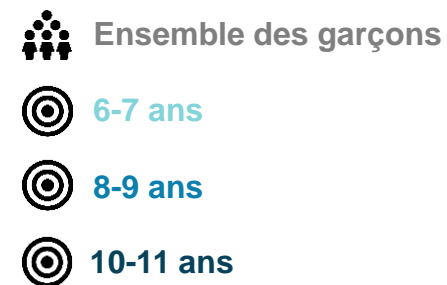


Plus ils avancent en âge plus les garçons ont des réticences à considérer la possibilité de faire pipi assis à l'école

Et est-ce que tu dirais... ?

- À tous les enfants, en % de « Oui » -

- Nouvelle question -



Contacts

Merci de noter que toute diffusion de ces résultats doit être accompagnée des éléments techniques suivants : le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire** de l'étude, la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



www.harris-interactive.com



[Facebook](#)



[Twitter](#)



[LinkedIn](#)

Contacts Harris Interactive en France :

- Jean-Daniel Lévy – Directeur délégué – Stratégies politiques et d'opinion – 01 44 87 60 66 – jdlevy@harrisinteractive.fr